

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 Савельева О.Г.
«10» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Уголовное право

название дисциплины

Специальность
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

код и наименование специальности

Базовой подготовки

базовой или углубленной (для ППСЗ)

Форма обучения

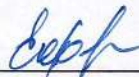
очная

очная, очно-заочная, заочная

Город Лыткарино, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Автор программы: Ефременко Т.С., преподаватель



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № 11 от «10» июня 2024 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Шилина Г.Н.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР



Аникеева О.Б.

«10» июня 2024 г.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин»



Лихотников Ю.Ю.

«10» июня 2024 г.

Руководитель библиотечной системы



Романова М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
 - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Уголовное право

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Уголовное право является частью основной образовательной программы филиала «Лыткарино» государственного университета «Дубна» по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- Уголовное право является изучение уголовно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих уголовно- правовые отношения при совершении преступлений, знание и применение уголовного законодательства РФ, знание сущности, содержания понятий и институтов уголовного права, умение квалифицировать отдельные виды преступлений.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам представление об основных понятиях уголовного права;
- в динамике показать развитие уголовного российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и личностью при совершении преступлений, основы назначения наказаний за совершение преступлений, права и свободы человека и гражданина и гарантии их реализации;
- выявить базовые принципы российского уголовного законодательства;
- научиться определять элементы состава преступления и правильно квалифицировать преступные деяния;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 341 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 225 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 110 часов,

консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 341 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 225 |
| в том числе: | |
| лекции | 108 |
| практические занятия | 97 |
| курсовая работа | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 110 |
| в том числе: | |
| Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка рефератов, подготовка курсовой работы | |
| Консультации | 6 |
| Итоговая аттестация в форме ДЗ – 5 семестр, Курсовая работа – 6 семестр, Экзамен – 7 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 07 Уголовное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 Понятие уголовного права как отрасли права РФ. Предмет и метод уголовного права России. Задачи и функции уголовного права России. | | |
| | 2 Понятие и система принципов уголовного права России. Общие и специальные принципы российского уголовного права. Содержание принципов. | | |
| | 3 Взаимосвязь российского уголовного права с другими отраслями отечественного права и международным уголовным правом. | | |
| Тема 2. Российский уголовный закон. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 Понятие российского уголовного закона, его основные признаки и специфические черты. Взаимосвязь российского уголовного закона с общепризнанными принципами и нормами международного права. | | |
| | 2 Российский уголовный закон — источник российского уголовного права. Вопрос об иных источниках российского уголовного права в юридической литературе. | | |
| | 3 Система и строение российского уголовного закона. Общая и Особенная части. Структура Общей части и ее значение. Статья уголовного закона. Взаимосвязь статей Общей и Особенной части уголовного закона. Структура статей Особенной части. Понятие диспозиции и ее виды. Понятие санкции и ее виды. | | |
| | 4 Принципы действия российского уголовного закона во времени и в пространстве | | |
| | Практическое занятие №1 Российский уголовный закон | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка рефератов | 6 | 3 | |
| Тема 3. Понятие преступления. | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1 Понятие преступления и его социальная обусловленность. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний. | | |
| | 2 Определение преступления в истории российского уголовного законодательства. | | |
| | 3 Определение преступления в уголовном законодательстве Российской Федерации. Признаки преступления и их содержание в российском уголовном праве: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений. | | |
| | 4 Классификация преступлений по характеру и степени общественной опасности, а также формам вины. Категории преступлений. Роль суда в определении категории преступления. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта | 2 | 3,4 | |
| | Содержание учебного материала | | 1,2 |

| | | | | |
|---|---|---|----------|------------|
| Тема 4. Состав преступления. | 1 | Понятие состава преступления по российскому уголовному праву. Соотношение преступления и состава преступления. | 4 | |
| | 2 | Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъекта.. | | |
| | 3 | Значение правильного установления состава преступления для точной квалификации преступления и назначения справедливого наказания. | | |
| | 4 | Виды составов преступлений. Критерии их классификации. | | |
| | 5 | Понятие и виды умысла. Интеллектуальный и волевой признаки умысла. Содержание прямого и косвенного умысла. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, конкретизированный и неконкретизированный умысел, альтернативный умысел. | | |
| | 6 | Понятие и виды неосторожности. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой признаки. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. | | |
| | 7 | Понятие ошибки и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды, влияние на решение вопроса об уголовной ответственности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | | 2 | 3 |
| Тема 5. Неоконченное преступление | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Деление преступлений на оконченные и неоконченные в российском уголовном праве. Понятие стадий совершения преступления и их виды. Круг преступлений, в которых возможны стадии их совершения. Значение определения стадий преступления для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания. | | |
| | 2 | Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки, отличие от деятельного раскаяния. | | |
| | 3 | Перерастание преступление: понятие, условие, юридическое значение. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта | | 2 | 3 | |
| Тема 6. Соучастие в преступлении | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Соучастие в преступлении по российскому уголовному праву. Понятие соучастия в преступлении и его уголовно-правовое значение. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деянием каждого из них и наступившими последствиями. Признак совместности совершения преступления и его значение. | | |
| 2 | Виды соучастников преступления и критерий их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие деяния этих лиц. | | | |

| | | | | |
|--|---|---|----|-----|
| | 3 | Формы и виды соучастия по российскому уголовному праву, критерий их выделения. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | | 4 | 3 |
| Тема 7. Множественность преступлений. | Содержание учебного материала | | 3 | 1,2 |
| | 1 | Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. | | |
| | 2 | Понятие единичного преступления. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений: составных преступлений, преступлений с двумя действиями, преступлений с альтернативными действиями и альтернативными последствиями, длящихся и продолжаемых преступлений, преступлений, в основе которых лежит преступная деятельность. Виды множественности преступлений и их классификация в теории уголовного права. | | |
| | 3 | Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от сложного единичного преступления. Квалификация преступлений при идеальной и реальной совокупности. | | |
| | 4 | Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в российском уголовном праве. | | |
| | 5 | Понятие необходимой обороны по российскому уголовному праву. Значение необходимой обороны для охраны личности, общества и государства от общественно опасных посягательств. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. | | |
| | Практическое занятие №2 Преступление: понятие, объект. Объективная и субъективная сторона преступления. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений | | 10 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка рефератов | | 10 | 3 | |
| Тема 8. Понятие и цели, система наказания. | Содержание учебного материала | | 3 | 1,2 |
| | 1 | Понятие наказания по российскому уголовному праву. Признаки уголовного наказания. Реализация принципов гуманизма и справедливости в наказании. Отличие наказания от дисциплинарного взыскания, административного наказания и принудительных мер воспитательного воздействия. | | |
| | 2 | Цели наказания по российскому уголовному праву. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений. Вопрос о целях наказания в теории уголовного права. | | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|------------|
| | 3 | Понятие и значение системы наказаний по российскому уголовному праву. | | |
| | 4 | Система наказаний в истории российского уголовного права. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний.. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | | 4 | 3 |
| Тема 9. Назначение наказания. | Содержание учебного материала | | 3 | 1,2 |
| | 1 | Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного кодекса для назначения наказания. Учет при назначении наказания санкции статьи Особенной части уголовного кодекса. Определение вида наказания из числа предусмотренных за совершённое преступление. | | |
| | 2 | Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающие наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. | | |
| | 3 | Обстоятельства, смягчающие наказание. Виды смягчающих обстоятельств и их характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. | | |
| | 4 | Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. | | |
| | 5 | Обстоятельства, отягчающие наказание. Виды отягчающих обстоятельств и их характеристика. | | |
| | 6 | Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве. | | |
| | Практическая работа № 3 Виды уголовных наказаний. Назначение наказания | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка рефератов | | 6 | 3 | |
| Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности. | Содержание учебного материала | | 3 | 1,2 |
| | 1 | Понятие освобождения от уголовной ответственности. Роль этого института в российском уголовном праве. Виды освобождения от уголовной ответственности. Их отличие от обстоятельств, исключающих преступность деяния. | | |
| | 2 | Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, его условия и основания. | | |
| | 3 | Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, его условия и основания. | | |
| | 4 | Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----|
| | 5 | Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности, его условия и основания. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | | 4 | 3 |
| Тема 11 Освобождение от наказания. | Содержание учебного материала | | 3 | 1,2 |
| | 1 | Понятие освобождения от наказания. Значение этого института в российском уголовном праве. Виды освобождения от наказания. | | |
| | 2 | Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды наказаний, по которым возможно условно-досрочное освобождение. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Дифференциация сроков фактического отбытия наказания. Обязанности, возлагаемые на лиц, освобожденных условно-досрочно. Органы, осуществляющие контроль за поведением лиц, освобожденных условно-досрочно. Основания отмены условно-досрочного освобождения. | | |
| | 3 | Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания и условия применения такой замены. Понятие более мягкого вида наказания. Отличие от условно-досрочного освобождения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | | 4 | 3 |
| Тема 12. Амнистия. Помилование. Судимость. | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Понятие амнистии. Вопросы, решаемые актом амнистии. Значение амнистии. | | |
| | 2 | Понятие помилования. Вопросы, решаемые актом помилования. Значение помилования. | | |
| | 3 | Понятие судимости и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. Сроки погашения и снятия судимости. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - подготовка рефератов | | 4 | 3 |
| Тема 13 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Понятие несовершеннолетия в уголовном законодательстве. Возраст и объем уголовной ответственности несовершеннолетних. Влияние на уголовную ответственность несовершеннолетних отставания в психическом развитии, связанного и не связанного с расстройством психической деятельности. | | |
| | 2 | Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Применение принудительных мер воспитательного | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|------------|
| | | воздействия. Содержание отдельных видов принудительных мер воспитательного воздействия, сроки их применения. Отмена принудительных воспитательных мер. | | |
| | 3 | Система и виды наказаний для несовершеннолетних. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему. Особенности условного осуждения несовершеннолетних. | | |
| Особенная часть Тема 14. Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений. | Содержание учебного материала | | 2 | <i>1,2</i> |
| | 1 | Понятие и система Особенной части уголовного права России, принципы ее построения. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. | | |
| | 2 | Понятие, виды и значение квалификации преступлений, ее основные этапы. | | |
| | 3 | Квалификация преступлений по элементам и признакам состава преступления. | | |
| Тема 15. Преступления против жизни и здоровья человека. | Содержание учебного материала | | 3 | <i>1,2</i> |
| | 1 | Личность, ее права и свободы как объект уголовно-правовой охраны. Система преступлений против личности. | | |
| | 2 | Понятие и общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. | | |
| | 3 | Понятие и виды посягательств на жизнь, отличие их от иных преступлений, связанных с причинением вреда жизни человека. | | |
| | Практическое занятие №4 Преступления против жизни и здоровья человека | | 10 | <i>3</i> |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка рефератов | | 4 | <i>3</i> |
| | | | | |
| Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. | Содержание учебного материала | | 3 | <i>1,2</i> |
| | 1 | Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. | | |
| | 2 | Преступления, посягающие на свободу личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. | | |
| | 3 | Торговля людьми. Использование рабского труда. | | |
| | 4 | Незаконное помещение в психиатрический стационар. | | |
| | 5 | Преступления, посягающие на доброе имя человека. Клевета. Оскорбление. | | |
| | Практическое занятие № 5 Преступления против личности | | 8 | <i>3</i> |
| Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка рефератов | | 4 | <i>3</i> | |
| Тема 17. Преступление против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | Содержание учебного материала | | 2 | <i>1,2</i> |
| | 1 | Понятие, виды и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы. | | |
| | 2 | Понятие и виды сексуального насилия. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|-----|---|---|
| | 3 | Понуждение к действиям сексуального характера. | | | | |
| | 4 | Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим возраста половой зрелости. | | | | |
| | 5 | Развратные действия. | | | | |
| | Практическое занятие № 6 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | | | | 8 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка рефератов | | | | 4 | 3 |
| Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. | Содержание учебного материала | | 3 | 1,2 | | |
| | 1 | Понятие, виды и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. | | | | |
| | 2 | Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни и его разновидности. | | | | |
| | 3 | Преступления против избирательных прав граждан. | | | | |
| | 4 | Нарушение трудовых прав граждан. | | | | |
| | 5 | Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. | | | | |
| | Практическое занятие №7 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина | | | | 8 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка рефератов | | | | 4 | 3 |
| Тема 19. Преступление против семьи и несовершеннолетних. | Содержание учебного материала | | 3 | 1,2 | | |
| | 1 | Понятие, виды и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. | | | | |
| | 2 | Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий. | | | | |
| | 3 | Подмена ребёнка. | | | | |
| | 4 | Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). | | | | |
| | 5 | Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. | | | | |
| | Практическое занятие №8 Преступления против семьи и несовершеннолетних. | | | | 8 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка рефератов | | | | 4 | 3 |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|----------|-----|
| Тема 20. Преступления против собственности. | Содержание учебного материала | | 6 | 1,2 |
| | 1 | Понятие, виды и общая характеристика преступлений против собственности. | | |
| | 2 | Понятие и признаки хищения. Виды хищения. Формы хищения. | | |
| | 3 | Кража. Грабеж. Разбой (особенности его законодательной конструкции и место среди других форм хищения). | | |
| | 4 | Мошенничество. Присвоение или растрата. | | |
| | 5 | Хищение предметов, имеющих особую ценность, и иные виды хищения, различающиеся между собой по предмету. | | |
| | 6 | Вымогательство и его соотношение с хищением. | | |
| | 7 | Преступления против собственности, лишенные корыстной мотивации. | | |
| | 8 | Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. | | |
| | 9 | Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством. | | |
| | 10 | Уничтожение или повреждение имущества и его виды. | | |
| Практическое занятие № 9 Преступления против собственности | | 8 | 3 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка рефератов | | 4 | 3 | |
| Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности. | Содержание учебного материала | | 6 | 1,2 |
| | 1 | Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности, их классификация. | | |
| | 2 | Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Незаконное предпринимательство. | | |
| | 3 | Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытого преступным путем, и его виды. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. | | |
| | 4 | Преступления в сфере кредитных отношений (кредитные преступления). Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. | | |
| | 5 | Преступления в сфере банкротства. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. | | |
| | 6 | Преступления, связанные с ценными бумагами. | | |
| | 7 | Преступления в сфере денежного и валютного обращения. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и платежных документов. | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----|
| | 8 | Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. | | |
| | 9 | Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности. Контрабанда и ее виды. Уклонение от уплаты таможенных платежей. | | |
| | 10 | Налоговые преступления. | | |
| | Практическое занятие № 10 Преступления в сфере экономической деятельности | | 8 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка рефератов | | 4 | 3 |
| Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Злоупотребление полномочиями. | | |
| | 2 | Коммерческий подкуп. | | |
| | 3 | Иные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | | |
| Тема 23. Преступления против общественной безопасности. | Содержание учебного материала | | 7 | 1,2 |
| | 1 | Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. | | |
| | 2 | Террористический акт. Иные преступления террористического характера. | | |
| | 3 | Захват заложника. | | |
| | 4 | Организация незаконного вооруженного формирования. Организация преступного сообщества (преступной организации). | | |
| | 5 | Бандитизм. | | |
| | 6 | Пиратство. | | |
| | 7 | Преступления, связанные с нарушением правил обращения с источниками повышенной опасности. | | |
| | 8 | Нарушение правил производства работ на опасных объектах и эксплуатации источников повышенной опасности. Нарушение правил пожарной безопасности. | | |
| | 9 | Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. | | |
| | 10 | Нарушение правил обращения с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. | | |
| 11 | Незаконный оборот оружия и нарушение правил обращения с ним. Хищение либо вымогательство оружия. | | | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | Практическое занятие № 11 Преступления против общественной безопасности: понятие и общая характеристика | 8 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка рефератов | 4 | 3 |
| Тема 24. Преступления против общественного порядка. | Содержание учебного материала | 1 | 1,2 |
| | 1 Понятие и общая характеристика преступлений против общественного порядка. | | |
| | 2 Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. | | |
| | 3 Организация массовых беспорядков и участие в них. | | |
| | 4 Хулиганство. Вандализм. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Подготовка рефератов | 4 | 3 |
| Тема 24. Преступления против здоровья населения. | Содержание учебного материала | 4 | 1,2 |
| | 1 Понятие, виды и общая характеристика преступлений против здоровья населения. | | |
| | 2 Наркопреступления. | | |
| | 3 Незаконный оборот сильнодействующих и ядовитых веществ. | | |
| | 4 Преступления в сфере медицинской и фармацевтической деятельности. | | |
| | 5 Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. | | |
| | 6 Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Подготовка рефератов | 4 | 3 |
| Тема 25. Преступления против общественной нравственности. | Содержание учебного материала | 4 | 1,2 |
| | 1 Понятие и общая характеристика преступлений против общественной нравственности. | | |
| | 2 Преступления, связанные с проституцией. | | |
| | 3 Незаконный оборот порнографических материалов и предметов. | | |
| | 4 Уничтожение и повреждение культурных ценностей. | | |
| | 5 Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. | | |
| | 6 Жестокое обращение с животными. | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта | | 2 | 3 |
| Тема 26. Экологические преступления. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие и система экологических преступлений. | | |
| | 2 | Преступления в сфере обеспечения экологической безопасности. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Подготовка рефератов | | 2 | 1,2 3 |
| Тема 27. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | Содержание учебного материала | | 2 | 1,2 |
| | 1 | Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | | |
| | 2 | Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. | | |
| | 3 | Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. | | |
| | 4 | Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Подготовка рефератов | | 2 | 3 |
| Тема 28. Преступления в сфере компьютерной информации. | Содержание учебного материала | | 4 | 1,2 |
| | 1 | Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. | | |
| | 2 | Неправомерный доступ к компьютерной информации. | | |
| | 3 | Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. 24 | | |
| | 4 | Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, систем ЭВМ или их сети. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Подготовка рефератов | | 2 | 3 |
| Тема 29. Преступления против основ конституционного строя | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1 | Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----|
| и безопасности государства. | 2 | Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства. Государственная измена. Шпионаж. | | 1,2 |
| | 3 | Преступления экстремистской направленности. | | |
| | 4 | Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. | | |
| | 5 | Насильственный захват власти. Вооруженный мятеж. | | |
| | 6 | Преступления против экономической безопасности и обороноспособности государства. Диверсия. | | |
| | 7 | Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Подготовка рефератов | | | |
| Тема 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | Содержание учебного материала | | 4 | 1,2 |
| | 1 | Понятие, виды и общая характеристика преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | | |
| | 2 | Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. | | |
| | 3 | Нецелевое расходование средств. | | |
| | 4 | Получение взятки. Дача взятки. | | |
| | 5 | Служебный подлог. Халатность. | | |
| | Практическое занятие № 12 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, подготовка к практическому занятию, подготовка рефератов | | 4 | 3 | |
| Тема 31. Преступления против правосудия и порядка управления | Содержание учебного материала | | 3 | 1,2 |
| | 1 | Понятие и система преступлений против правосудия. | | |
| | 2 | Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. | | |
| | 3 | Понятие, виды и общая характеристика преступлений против порядка управления.. | | |
| Тема 32. Преступления против военной службы. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие, виды и общая характеристика преступлений против военной службы. | | |
| | 2 | Преступления, посягающие на порядок подчиненности между военнослужащими. Неисполнения приказа. Сопротивление начальнику или | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----|
| | | принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. | | |
| | 3 | Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. | | 1,2 |
| | 4 | Преступления, посягающие на порядок пребывания на военной службе. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. | | |
| | 5 | Преступления, посягающие на порядок несения специальных служб, связанных с выполнением боевой или охранной задачи. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. | | |
| | 6 | Преступления, посягающие на порядок обращения с военным имуществом и эксплуатации военной техники. Нарушение правил обращения с оружием. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Подготовка докладов | | 4 | 3 |
| Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. | | 1,2 |
| | 2 | Агрессия. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. 27 | | |
| | 3 | Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. | | |
| | 4 | Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Наёмничество. | | |
| | 5 | Геноцид. Экоцид. | | |
| | 6 | Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - Подготовка рефератов | | 2 | 3 |

| | | |
|--|----|-----|
| <p>Примерная тематика курсовой работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение состава преступления. 2. Объект преступления. 3. Объективная сторона преступления. 4. Субъективная сторона преступления. 5. Субъект преступления. 6. Вменяемость и невменяемость. Медицинские и юридические критерии вменяемости. 7. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. 8. Объективные и субъективные признаки соучастия. 9. Виды и характеристика соучастников преступления. 10. Продолжаемое и делящееся преступления, их особенности. 11. Реальная и идеальная совокупность преступлений. 12. Основание и признаки необходимой обороны, превышение ее пределов. 13. Крайняя необходимость. 14. Понятие, признаки, цели наказания. 15. Система наказаний в российском уголовном праве. 16. Общие начала назначения наказания. 17. Обстоятельства, смягчающие наказание. 18. Обстоятельства, отягчающие наказание. 19. Условное осуждение, его значение. 20. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. 21. Понятие и виды освобождения от наказания. 22. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. 23. Основания, цели применения и виды принудительных мер медицинского характера. 24. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. 25. Основания привлечения к уголовной ответственности за убийство и причинение вреда здоровью. 26. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 27. Особенности уголовной ответственности за изнасилование. 28. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 29. Преступления против семьи и несовершеннолетних. 30. Понятие и виды преступлений против собственности. 31. Понятие и признаки хищения чужого имущества. 32. Особенности привлечения к уголовной ответственности за отдельные виды преступлений против собственности. 33. Тайное хищение чужого имущества (кража). 34. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием (мошенничество). 35. Хищение чужого имущества, вверенного виновному (присвоение или растрата). 36. Открытое хищение чужого имущество (грабеж). | 20 | 2,3 |
|--|----|-----|

| | | |
|---|------------|--|
| 37. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия (разбой). | | |
| 38. Вымогательство. | | |
| 39. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. | | |
| 40. Основания уголовной ответственности за контрабанду. | | |
| 41. Терроризм и бандитизм как наиболее опасные преступления против общественной безопасности. | | |
| 42. Хулиганство. Специфика привлечения к уголовной ответственности. | | |
| 43. Незаконное изготовление, приобретение, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия. | | |
| 44. Характеристика преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, хранением, перевозкой, пересылкой либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. | | |
| 45. Экологические преступления. | | |
| 46. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | | |
| 47. Государственная измена и шпионаж. | | |
| 48. Получение взятки, дача взятки. Коммерческий подкуп. | | |
| консультации | 6 | |
| Всего: | 341 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 59% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: решения практических ситуационных заданий, с использованием нормативно-правовых источников, групповых дискуссий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

| Семестр | Вид занятия | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий |
|---------|-------------|---|---|
| 5,6,7 | Л | Активные (проблемные) лекции и семинары; - работа в СПС Консультант+ - поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет | Конспект лекций |
| | ПЗ | Практические работы (контрольные работы, задачи) | Сборник задач |

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Тактико-специальной подготовки»

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций.

Стенд «Боеприпасы стрелкового оружия» (холостые патроны), плакаты оружейно-тематические, Манекен в форме сотрудника полиции, пистолет Макарова модели 3-411 списанный охлажденный, наручники: БР-С (Форнеловские) оксидированные (вороненые), «БРС-93» конвойные (оцинкованные), дубинки: Палка ПР – Таран, Палка ПР – 89, Палка ПР-73, бронежилет Комфорт 2-2 УНИ 1 размер, шлем Каппа – П, курвиметр, шлем СШ 68, щит противоударный, компас Андрианова, костюм защитный ОЗК, громкоговоритель РМ-20СЗ, жилет разгрузочный универсальный НАТО, макет мины противотанковой.

Комплект учебно-методической документации

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491888> (дата обращения: 05.05.2022).

2. *Боровиков, В. Б.* Уголовное право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12952-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489819> (дата обращения: 05.05.2022).
3. *Сверчков, В. В.* Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04239-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489812> (дата обращения: 05.05.2022).

Дополнительные источники:

1. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06473-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490132> (дата обращения: 05.05.2022).

Нормативно-правовые источники:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022)

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, подготовки докладов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Критерии оценок (шкала оценок) от 1 до 5 б. |
|--|---|---|
| в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: | | |
| квалифицировать отдельные виды преступлений. | Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине. | От 1 б – 5б. по Шкале оценивания |
| в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: | | |
| Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; | Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине. | От 1 б – 5б. по Шкале оценивания |
| принципы уголовного судопроизводства; | Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине. | От 1 б – 5б. по Шкале оценивания |
| уголовное законодательство Российской Федерации; | Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине. | От 1 б – 5б. по Шкале оценивания |
| особенности квалификации отдельных видов преступлений. | Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине. | От 1 б – 5б. по Шкале оценивания |

| Результаты освоения программы (компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б. |
|---|--|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; | Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине. | От 1 б – 5б. По шкале оценивания |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. | Оценка выполнения практических работ, рефератов, курсовой работы, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине. | От 1 б – 5б. По шкале оценивания |

| Результаты освоения программы (компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б. |
|--|---|--|---|
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации. | Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине. | От 1 б – 5б. По шкале оценивания |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; проявление толерантности в процессе общения. | Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине. | От 1 б – 5б. По шкале оценивания |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине. | От 1 б – 5б. По шкале оценивания |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке. | Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине. | От 1 б – 5б. По шкале оценивания |
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов, ясность и аргументированность изложения ответа | Оценка выполнения практических работ, рефератов, курсовой работы, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине. | От 1 б – 5б. По шкале оценивания |

| Результаты освоения программы (компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки | Критерии оценки шкала оценок) от 1 до 5 б. |
|---|---|--|---|
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | Применять правовые нормы оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере права. | Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине. | От 1 б – 5б. По шкале оценивания |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов | Оценка выполнения практических работ, рефератов, курсовой работы, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине. | От 1 б – 5б. По шкале оценивания |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов | Оценка выполнения практических работ, рефератов, экзамен (теоретический вопрос + задача) по дисциплине. | От 1 б – 5б. По шкале оценивания |

Критерии оценки выполнения практических работ:

| Показатели оценки | Оценка |
|--|-------------------------|
| Даны полные, правильные грамотные ответы на все вопросы. Задача решена полностью, с правильной ссылкой на нормативно-правовую базу, подробно и грамотно разобрана ситуация. | 5 «отлично» |
| Ответы на все вопросы полные, но имеются незначительные ошибки. Задача решена правильно, дается правильная ссылка на нормативно-правовую базу, но нет полного обзора ситуации. | 4 «хорошо» |
| Ответы на вопросы не полные, имеются незначительные ошибки. Задача частично решена правильно, дается не совсем точная ссылка на нормативно-правовую базу, нет или отсутствует полный обзор ситуации. | 3 «удовлетворительно» |
| Нет ответов на поставленные вопросы или ответы не верны. Задача решена полностью неправильно. Указаны неверные статьи законов и ситуация в задаче оценена полностью неверно. | 2 «неудовлетворительно» |

Критерии оценки рефератов

| Показатели оценки | Шкала оценок |
|--|---------------------|
| Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, текст работы отформатирован в соответствии с требованиями. При | 5 «отлично» |

| | |
|--|-------------------------|
| защите передана основная суть реферата. | |
| Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, имеются незначительны ошибки в оформлении работы. При защите допущены незначительные ошибки. | 4 «хорошо» |
| Отдельные фрагменты соответствуют теме, нет четкого изложения материала текст, есть замечания по оформлению. При защите допущен ряд ошибок. | 3 «удовлетворительно» |
| Работа не соответствует теме, оформлена полостью неправильно. Нет защиты. | 2 «неудовлетворительно» |

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твёрдое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.

- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости **Практическая работа № 1 Российский уголовный закон**

Цель работы: закрепить теоретические знания при устных ответах, в ходе решения ситуационных задач закрепить и продемонстрировать владение теоретическим материалом по теме, применяя умение работать с нормативно-правовыми источниками, СПС Консультант + .

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение.
2. Система и структура Уголовного кодекса Российской Федерации и его уголовно-правовых норм.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Толкование уголовного закона. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом.
5. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма и др.

Решение задач.

Задача 1.

Харитонов, второй механик траулера (порт приписки г. Мурманск), во время приемки груза в порту Канады смертельно ранил ножом матроса Егорова. По требованию канадской полиции тело убитого было передано ей на экспертизу на предмет установления причины смерти, а Харитонов взят под стражу, поскольку его деяние должно рассматриваться судом Канады. Родственники погибшего выразили протест против действий канадских властей, считая, что виновность Харитонова, лишившего жизни соотечественника, должна быть установлена судом России.

Но какому уголовному закону должен нести ответственность Харитонов?

Задача 2.

Сотрудники таможенной службы совместно с работниками милиции задержали в аэропорту “Шереметьево-2” при прохождении таможенного досмотра иностранного гражданина Мухаммеда И., который следовал рейсом “Аэрофлота” из Катманду в Софию. У него было изъято свыше 3-х кг героина. При проверке выяснилось, что Мухаммед И. разыскивается итальянской полицией за незаконное хранение и перевозку наркотических средств.

По какому уголовному закону должен нести ответственность Мухаммед И.?

Задача 3.

Офицер Миркулов осужден военным судом за совершенное им преступление к 1 годам лишения свободы. Приговор приведен в исполнение 15 мая 1995 года. Новый уголовный закон предусматривает в качестве максимального размера наказания за данное преступление—3 года лишения свободы.

Решите вопрос о дальнейшем отбывании наказания Миркуловым.

Задача 4.

Гражданин Сирии Самед Бахр, обучающийся в МГУ им. М. В. Ломоносова, причинил средней тяжести вред здоровью своему соотечественнику Камалю Байи, с которым они по случаю национальной праздника были приглашены в посольство Сирии, где между ними произошла ссора на почве личных взаимоотношений.

По какому уголовному закону будет нести ответственность Самед Бахр?

Задача 5.

Военный атташе посольств зарубежной страны Энтон, находясь в служебной командировке в одном из городов Подмосковья, проявлял повышенный интерес к объектам, имеющим оборонное значение, вел наблюдение за графиком взлетов и посадок самолетов в аэропорту, фотографировал это, наблюдал за авиационным заводом, фотографировал его. Купив карту города, нанес на нее места расположения авиационного завода, аэропорта, других объектов оборонного значения (воинской части, оборонного склада).

Решите вопрос об ответственности Энтона.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Основание уголовной ответственности.
2. Понятие и значение состава преступления.
3. Объект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Субъект преступления.
7. Вменяемость и невменяемость. Медицинские и юридические критерии вменяемости.
8. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
9. Объективные и субъективные признаки соучастия.
10. Виды и характеристика соучастников преступления.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Перечень теоретических вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие, задачи и система уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного права.
4. Понятие и виды диспозиций и санкций.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сторона уголовного закона.
7. Понятие и виды толкования уголовного закона.
8. Понятие и признаки преступления.
9. Классификация преступлений.
10. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.

Перечень задач к экзамену по дисциплине

Задача 1

Сотрудник полиции Воронин, возвращаясь домой из командировки, оставил в зале ожидания вокзала спортивную сумку, в которой, наряду с другими вещами, находился его табельный пистолет, а сам пошел купить железнодорожный билет. Воспользовавшись его отсутствием, к сумке подошел Лисин, на виду у всех взял ее как свою и спокойно вышел на перрон. Открыв сумку и обнаружив там, к своему удивлению, кроме вещей еще и пистолет, Лисин решил оставить его у себя. Какое хищение чужого имущества — тайное или открытое - совершено Лисиным? Имела ли место фактическая ошибка в деянии Лисина и оказывает ли она влияние на уголовную ответственность? Изменится ли решение казуса, если предположить, что, увидев пистолет, Лисин сразу же решил вернуть его владельцу, но не смог этого сделать, так как Воронин уже покинул здание вокзала?

Задача 2

Ночью кто-то трижды стучался а дверь дома Моргунова, прерывая его сон. Когда стук раздался в четвертый раз, и вновь не последовало ответа на вопрос: «Кто там?», Моргунов разозлился и решил проучить хулигана. Зарядив ружье мелкой дробью, он вышел на крыльцо, но никого не увидел. Ночь была настолько темной, что ничего не было видно даже на близком расстоянии, Моргунов уже собирался вернуться в дом, когда услышал шорох у стены. Полагая, что хулиган вновь крадется к двери, Моргунов произвел выстрел в том направлении, где раздался шорох, с таким расчетом, чтобы попасть ему в ноги. Выстрелом был убит сосед Моргунова Золотарев, которому заряд дроби попал в голову. Утром выяснилось, что Золотарев, будучи в сильной степени опьянения, принял дом Моргунова за свой, поэтому стучал в дверь, а когда ему не открыли, уснул на земле возле стены. Виновен ли Моргунов в смерти Золотарева? При положительном ответе определите форму и вид вины и квалифицируйте содеянное Моргуновым. Обоснованным ли будет вывод о том, что Моргунов находился в состоянии аффекта, поскольку за ночь был четырежды разбужен? Изменится

ли уголовно-правовая оценка деяния Моргунова, если предположить, что Моргунов произвел выстрел, полагая, что неизвестный злоумышленник пытается напасть на него?

Задача 3

Приговором районного суда Петров, ранее не судимый, осужден по ч. 1 ст. 306 УК РФ к штрафу в сумме 30 000 рублей. Согласно приговору Петров признан виновным и осужден за то, что он 04.10.2007 г. в административном здании УВД совершил заведомо ложный донос, обратившись с заявлением об угоне у него автомобиля. В судебном заседании П. вину признал полностью. В кассационной жалобе адвокат в интересах Петрова поставил вопрос об отмене приговора и прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием. В обосновании указал, что Петров ранее не судим, имеет на иждивении малолетнего ребенка, семью, работает, характеризуется положительно, во время прохождения военной службы был награжден знаком «За отличие в службе». Кроме того, Петров сам явился с повинной, дал признательные показания, полностью возместил вред, причиненный УВД. По мнению адвоката осуждение может пагубно повлиять на условия жизни семьи Петрова. Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба адвоката?

Задача 4

Тихонов заметил на тротуаре лежащего пьяного Рогова, поднял его с земли, поставил на ноги и, посоветовав ему идти спать, удалился. Рогов какое-то время стоял на краю тротуара, а затем неожиданно упал на проезжую часть улицы и был задавлен проходившим автобусом, водитель которого не успел затормозить. Тихонову было предъявлено обвинение в убийстве. Следствие полагало, что, если бы он не поднял с земли пьяного Рогова и не поставил его на ноги, последний не попал бы под автобус. Виновен ли в смерти Рогова Тихонов? Если да, то укажите форму вины, а также решите вопрос о наличии причинной связи между действиями Тихонова и смертью Рогова.

Задача 5

По приговору суда Вихров признан виновным в хищениях 24 июня, 26 октября, 9 ноября 2006 г. сотовых телефонов у потерпевших Е., В., О. Его действия квалифицированы по ч. 2 ст. 159, ч. 2 ст. 159, ч. 1 ст. 159 УК РФ. Вихров вину в совершении указанных преступлений признал, после задержания написал по указанным фактам заявление о явке с повинной, возместил материальный ущерб, а потерпевшему Володину - также моральный вред в денежном выражении, что судом признано смягчающими обстоятельствами. Все потерпевшие обратились в суд с заявлениями о прекращении уголовного дела в отношении Вихрова в связи с примирением. Как должен решаться вопрос об ответственности Вихрова?

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Сборник задач.
- 2) Методические рекомендации по написанию рефератов.